

## OHANAサポートクラス

ご進級おめでとうございます。

今年度も子どもたち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思えます。

4月から、放課後等デイサービスは、総合的な支援を行うために「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域をカリキュラムに結びつけていく事となりました。カリキュラムがどの領域に属しているのか記載していきますので、よろしくお願いたします。具体的な例として、4月は、「健康・生活」忘れ物チェック表を作ってみようでは、オハナに登所する際に必要なものをチェックできるツールを自分らしいデザインで作製、身辺自立に向けた訓練を少しでも楽しく行えるようにしていきたいと思えます。

また、OHANAサポートクラスに4月より言語聴覚士が加わることになりました！今後は言語聴覚士による個別ST療育を個別支援計画書の計画に基づいて行っていきますので、どうぞよろしくお願いたします。

### 4月のカリキュラム

| 日曜日 | 月曜日                     | 火曜日                  | 水曜日                       | 木曜日                           | 金曜日                    | 土曜日                                |
|-----|-------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|     | 1                       | 2                    | 3                         | 4                             | 5                      | 6                                  |
|     | 健康・生活                   | 運動・感覚                | 認知・行動                     | 言語・コミュニケーション                  | 人間関係・社会性               | 健康・生活                              |
|     | 忘れ物チェック表<br>を作ってみよう     | ダンス                  | 時計の読み方<br>を学ぼう            | 絵カードを使って<br>自分の気持ちを<br>伝えてみよう | お花見に<br>行こう            | お花見弁当<br>を作ってみよう                   |
| 7   | 8                       | 9                    | 10                        | 11                            | 12                     | 13                                 |
|     | 運動・感覚                   | 認知・行動                | 言語・コミュニケーション              | 人間関係・社会性                      | 健康・生活                  | 運動・感覚                              |
|     | ストレッチで<br>体をほぐそう        | ゲームで<br>記憶力を<br>鍛えよう | インタビューに<br>答えてみよう         | 感謝の気持ち<br>を手紙に<br>書いてみよう      | 身の回りの<br>整理整頓を<br>しよう  | 箱の中身は<br>何だろう？<br>ゲームをしよう          |
| 14  | 15                      | 16                   | 17                        | 18                            | 19                     | 20                                 |
|     | 認知・行動                   | 言語・コミュニケーション         | 人間関係・社会性                  | 健康・生活                         | 運動・感覚                  | 認知・行動                              |
|     | 毛糸の<br>コースター<br>を作ろう    | こんな時<br>どうする？        | リズムに乗って<br>動きをまね<br>してみよう | 桜餅風オムレット<br>を作ってみよう           | 色々な音を<br>体で表現<br>してみよう | 実験教室                               |
| 21  | 22                      | 23                   | 24                        | 25                            | 26                     | 27                                 |
|     | 言語・コミュニケーション            | 人間関係・社会性             | 健康・生活                     | 運動・感覚                         | 認知・行動                  | 言語・コミュニケーション                       |
|     | 自分の名前を<br>漢字で書いて<br>みよう | お誕生会                 | 体調や気分の<br>度合いを測ろう         | 姿勢よく座る<br>練習をしよう              | 5月の壁面を<br>制作しよう        | ありがとうと<br>ごめんなさいを<br>伝える練習<br>をしよう |
| 28  | 29                      | 30                   |                           |                               |                        |                                    |
|     | 人間関係・社会性                | 健康・生活                |                           |                               |                        |                                    |
|     | グループで<br>あそぼう           | お好み焼きを<br>作ってみよう     |                           |                               |                        |                                    |