

OHANAサポートクラス

ご進級おめでとうございます。

今年度も子どもたち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思えます。

4月から、放課後等デイサービスは、総合的な支援を行うために「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域をカリキュラムに結びつけていく事となりました。カリキュラムがどの領域に属しているのか記載していきますので、よろしくお願いたします。具体的な例として、4月は、「健康・生活」忘れ物チェック表を作ってみようでは、オハナに登所する際に必要なものをチェックできるツールを自分らしいデザインで作製、身辺自立に向けた訓練を少しでも楽しく行えるようにしていきたいと思えます。

また、OHANAサポートクラスに4月より言語聴覚士が加わることになりました！今後は言語聴覚士による個別ST療育を個別支援計画書の計画に基づいて行っていきますので、どうぞよろしくお願いたします。

4月のカリキュラム

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活
	忘れ物チェック表を作ってみよう	ダンス	時計の読み方を学ぼう	絵カードを使って自分の気持ちを伝えてみよう	お花見に行こう	お花見弁当を作ってみよう
7	8	9	10	11	12	13
	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚
	ストレッチで体をほぐそう	ゲームで記憶力を鍛えよう	インタビューに答えてみよう	感謝の気持ちを手紙に書いてみよう	身の回りの整理整頓をしよう	箱の中身は何だろう？ゲームをしよう
14	15	16	17	18	19	20
	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚	認知・行動
	毛糸のコースターを作ろう	こんな時どうする？	リズムに乗って動きをまねしてみよう	桜餅風オムレットを作ってみよう	色々な音を体で表現してみよう	実験教室
21	22	23	24	25	26	27
	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション
	自分の名前を漢字で書いてみよう	お誕生会	体調や気分の度合いを測ろう	姿勢よく座る練習をしよう	5月の壁面を制作しよう	ありがとうとごめんなさいを伝える練習をしよう
28	29	30				
	人間関係・社会性	健康・生活				
	グループであそぼう	お好み焼きを作ってみよう				