

OHANAサポートスクール

ご進級おめでとうございます。

今年度も子どもたち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思います。

4月から、放課後等デイサービスは、総合的な支援を行うために「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域をカリキュラムに結びつけていく事となりました。カリキュラムがどの領域に属しているのか記載していきますので、よろしくお願い致します。具体的な例として、4月は、「健康・生活」に含まれる食育という項目を、野菜を食べることによる効果を調べる活動を通して行ってみようと思います。スクールにはキッチン設備がないため、調理実習が難しいのですが、PC学習を強みとしている点を活かして、調べ学習などから学びとともに支援を行っていききたいと思います。

4月のカリキュラム

| 日曜日 | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 |
|-----|-----------------|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | |
| | 忘れ物チェック表を作ってみよう | ボールを使った運動をしよう | 時計の読み方を学ぼう | 絵カードを使って自分の気持ちを伝えてみよう | お花見に行こう | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | 健康・生活 | |
| | ストレッチで体をほぐそう | ゲームで記憶力を鍛えよう | インタビューに答えてみよう | 感謝の気持ちを手紙に書いてみよう | 身の回りの整理整頓をしよう | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | 健康・生活 | 運動・感覚 | |
| | 毛糸のコースターを作ろう | こんな時どうする？ | リズムに乗って動きをまねしてみよう | 買い物の練習をしよう | 色々な音を体で表現してみよう | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | |
| | 自分の名前を漢字で書いてみよう | お誕生会 | 体調や気分の度合いを測ろう | 姿勢よく座る練習をしよう | 5月の壁面を制作しよう | |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | 人間関係・社会性 | 健康・生活 | | | | |
| | グループであそぼう | 野菜を食べるとどんなことが起きるだろう？ | | | | |