

OHANAサポートスクール

ご進級おめでとうございます。

今年度も子どもたち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思います。

4月から、放課後等デイサービスは、総合的な支援を行うために「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域をカリキュラムに結びつけていく事となりました。カリキュラムがどの領域に属しているのか記載していきますので、よろしくお願い致します。具体的な例として、4月は、「健康・生活」に含まれる食育という項目を、野菜を食べることによる効果を調べる活動を通して行ってみようと思います。スクールにはキッチン設備がないため、調理実習が難しいのですが、PC学習を強みとしている点を活かして、調べ学習などから学びとともに支援を行っていききたいと思います。

4月のカリキュラム

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	
	忘れ物チェック表 を作ってみよう	ボールを使った 運動をしよう	時計の読み方 を学ぼう	絵カードを使って 自分の気持ちを 伝えてみよう	お花見に 行こう	
7	8	9	10	11	12	13
	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	
	ストレッチで 体をほぐそう	ゲームで 記憶力を 鍛えよう	インタビューに 答えてみよう	感謝の気持ち を手紙に 書いてみよう	身の回りの 整理整頓を しよう	
14	15	16	17	18	19	20
	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚	
	毛糸の コースター を作ろう	こんな時 どうする？	リズムに乗って 動きをまね してみよう	買い物の練習 をしよう	色々な音を 体で表現 してみよう	
21	22	23	24	25	26	27
	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	
	自分の名前を 漢字で書いて みよう	お誕生会	体調や気分の 度合いを測ろう	姿勢よく座る 練習をしよう	5月の壁面を 制作しよう	
28	29	30				
	人間関係・社会性	健康・生活				
	グループで あそぼう	野菜を食べると どんなことが 起きるだろう？				