OHANAサポートクラス

ご進級おめでとうございます。

今年度も子どもたち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思います。

4月4日に、桜を見に行く予定となっています。満開の桜を見に行くことが出来たらと思っています。

また、昭和の日の祝日には、昭和の文化に触れ、昔のことについて考えることが出来るような機会をつくっていけれたらと考えています。

進級にて新しい教室など環境も少し変わってくるので、しっかりと子供たちの 様子を観察し、小さな変化にも気付けるように支援をしていきたいと思います。

日曜日 月曜日 火曜日 1 認知・行動 良い嘘と悪いりえよう。 6 7 8 認知・行動 運動・感が 神経衰弱をしよう ラダーをしる	2 請語・コミュニケーショ 虚を考 自己紹介をしよう	片足パランスをしよ	金曜日 4 人間関係・社会性 桜を見に行こう	土曜日 5 健康・生活
認知・行動	言語・コミュニケーショ 虚を考 自己紹介をしよう	ン 運動・感覚	人間関係・社会性	_
良い嘘と悪いり えよう。 6 7 8 認知・行動 運動・感動	虚を考 自己紹介をしよう	片足バランスをしよ		健康・生活
えよう。 6 7 8 認知・行動 運動・感	自己紹介をしよう		桜を見に行こう	
認知・行動運動・感覚			E Chelle	ストレッチをしよう
	9	10	11	12
神経衰弱をしよう ラダーをしる	覚 言語・コミュニケーショ	ン 人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚
	よう しりとりをしよう	宝探しゲームをしよ う	餃子の皮ピザを作ろ う	スライム遊びをしよ う
13 14 15	16	17	18	19
認知・行動 言語・コミュニケー	-ション 人間関係・社会性	健康・生活	運動・感覚	認知・行動
間違い探しをしよう 実験をしよ	だるまさんが転ん7 う をしよう	だ 手洗いうがいをしよ う	ダンスをしよう	イースター制作をし よう
20 21 22	23	24	25	26
言語・コミュニケーション 人間関係・社	会性健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション
連想ゲームをしよう 誕生会	教室をきれいにし、	よ 折り紙をしよう	5月の壁画作り	オノマトペ遊びをし よう
27 28 29	30			
人間関係・社会性健康・生活	重動・感覚			
買い物学習 昭和に触れ。	一 之到 心无		1	l